

CANDIDATURA A
LA DIRECCIÓ DE
L'ETSEIB

**AMAIA
LUSA**



**LIDERATGE.
TRANSFORMACIÓ.
FUTUR.**

www.amaialusa-futur-etseib.cat





AMAIA LUSA GARCIA

- Enginyera d'Organització Industrial per l'ETSEIB i Doctora per la UPC.
- Catedràtica d'Universitat del Departament d'Organització d'Empreses.
- Investigadora a l'Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials.
- Professora a l'ETSEIB des de 1997.



- Docència (5 trams de recerca): Professora de 20 assignatures diferents (àmbit de l'Enginyeria d'Organització) de grau, màster i doctorat; coordinadora de 5 assignatures; consultora i coordinadora d'un postgrau de logística a la UOC. 5 trams de docència de docència.
- Recerca (4 trams de recerca): Consulteu les meves publicacions, projectes de R+D, tesis dirigides i distincions a <https://futur.upc.edu/AmaiaLusaGarcia>
- Representació més rellevant avui en òrgans de govern: Claustre, Consell de Govern, Comissió de Desenvolupament Estatutari del CG, Comissió de Docència i Política Acadèmica del CG.
- Activitat de gestió més destacada: Cap de secció, Secretària de Departament, Coordinadora de dos programes de doctorat, Chair d'un congrés internacional organitzat a l'ETSEIB i, actualment, vocal del Consell Assessor Científic de l'Ajuntament de Barcelona, membre de la Junta Directiva d'ADINGOR, Directora de la Càtedra d'empresa Vanderlande i Sotsdirectora cap d'estudis de fase no inicial de graus i del MUEI.



**LIDERATGE.
TRANSFORMACIÓ.
FUTUR.**

JO SOC ETSEIBER

MÉS DE 25 ANYS DE TRAJECTÒRIA A L'ETSEIB

Des de fa més de 25 anys, he dedicat la meva trajectòria a l'ETSEIB, on he assumit diferents responsabilitats de docència, recerca i gestió. Actualment, soc sotsdirectora cap d'estudis de fase no inicial de graus i del MUEI. He participat activament en els òrgans de govern de l'Escola, el Departament, l'IOC i la UPC, sempre amb un compromís ferm amb la qualitat i el servei a la societat. He coordinat i participat a nombrosos projectes nacionals i internacionals de recerca que m'han permès enriquir-me tant a nivell professional com personal. A més de la meva tasca docent i investigadora, he participat en diversos projectes de transferència i dirigeixo la Càtedra d'empresa Vanderlande i soc co-directora de la Càtedra EIC Enginyeria i Empresa, tasques que m'han permès enfortir els vincles entre la teoria i la pràctica.

La meva passió per l'ETSEIB comença quan vaig arribar a estudiar aquí amb només 17 anys. Des de llavors, aquesta escola ha estat més que un lloc de treball; ha estat una part fonamental de la meva vida. El meu compromís amb la nostra comunitat és absolut. En la meva candidatura com a directora, porto amb mi no només una extensa experiència en docència, recerca i gestió, sinó també una visió clara per al futur de la nostra Escola.

Sé que aquest futur no es construeix des d'una sola persona, sinó des de l'esforç i la col·laboració de tothom. Per això, no m'hi presento sola, sinó acompanyada d'un equip excel·lent de 11 persones compromeses amb aquesta visió. Un equip que compta amb la confiança mútua per aconseguir un futur millor per a la nostra Escola, amb una col·laboració constant entre tots els membres de la comunitat ETSEIB.

Si em feu confiança, lideraré l'ETSEIB amb un estil de govern respectuós, honest, transparent i dialogant. Però també amb la determinació de defensar i promoure els interessos de l'Escola i de totes les persones que en formem part. La meva missió serà reforçar la nostra comunitat, afrontant els reptes amb valentia i amb la fermesa necessària per construir un futur millor per a tothom, un futur en el que l'ETSEIB ocupi el lloc que li pertoca com a referent d'excel·lència en formació, recerca i innovació en l'àmbit de l'enginyeria industrial.



**LIDERATGE.
TRANSFORMACIÓ.
FUTUR.**

UN EQUIP DIVERS, COMPROMÈS I AMB EXPERIÈNCIA

Ens comprometem a treballar de forma transparent i dialogant, fomentant la participació i la col·laboració de la comunitat ETSEIB en la presa de decisions per tal d'arribar al màxim consens en les qüestions més rellevants.

Directora: **AMAIA LUSA**

Secretari: **JOAN PUIG**

Sotsdireccions:

1. Planificació i Política Acadèmica: **NÚRIA PLA**
2. Cap d'Estudis de Graus: **JORDI BONADA**
3. Cap d'Estudis de Màsters: **ROBERTO VILLAFÁFILA**
4. Qualitat: **ROCÍO ALFARO**
5. Innovació docent, Compromís social i Sostenibilitat: **ELISABET MAS DE LES VALLS**
6. Internacionalització: **JUAN JESÚS PÉREZ**
7. Empresa, Recerca i Transferència: **JORDI BOU**
8. Relacions Institucionals, Comunicació i Promoció: **TÀNIA SANTOS**
9. Estudiantat i Projectes d'Escola: **ARNAU DÒRIA**
10. Equipaments i Infraestructures: **ORIOL BOIX**

SOM ETSEIBERS!



ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



JOAN PUIG ORTIZ

Joan Puig és llicenciat en física per la UB, enginyer tècnic industrial en mecànica per la UNED i doctor per la UPC. És professor col·laborador del Departament d'Enginyeria Mecànica on imparteix docència en l'àmbit de la teoria de màquines i mecanismes. És secretari acadèmic de l'Escola des del 2021, i creu que la seva tasca és cabdal per facilitar els processos democràtics per fer que les decisions es prenguin amb el màxim consens i transparència.



NÚRIA PLA GARCIA

Núria Pla Garcia és matemàtica per la UB i doctora en matemàtiques per la UPC. És professora Titular del Departament de Ciències de la Computació. Ha estat membre de diversos equips de direcció amb diversos càrrecs tots de l'àmbit acadèmic. És coneixedora de l'Escola, especialment de les seves titulacions. Compromesa amb l'ensenyament públic i el país, es posa a disposició de l'Escola per encarar els reptes que ens oferiran els anys vinents.

ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



JORDI BONADA BO

Jordi Bonada és enginyer industrial per l'ETSEIB i doctor per la UPC en el programa d'Anàlisi Estructural. Actualment és professor agregat del Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria on coordina bona part de les activitats de transferència tecnològica que es duen a terme al laboratori. Des del 2022 forma part de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i de Qualitat de l'Escola. Considera que una bona educació és l'eina més important que tenim per transformar la societat, per tant la millora de la qualitat docent ha de ser un repte cabdal del sistema universitari.



ROBERTO VILLAFÁFILA ROBLES

Roberto Villafáfila Robles és enginyer industrial per l'ETSEIB i doctor en Enginyeria Elèctrica per la UPC. És professor agregat al Departament d'Enginyeria Elèctrica des del 2007 i desenvolupa la seva docència en diversos màsters de l'Escola. Ha tingut una participació activa en diversos òrgans de representació de l'ETSEIB i del DEE, i és membre del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya. Defensa la titulació d'Enginyeria Industrial per la seva contribució als avenços tecnològics de què gaudim, i defensa la qualitat docent com a camí indispensable per a continuar proporcionant als futurs i a les futures professionals els coneixements i les eines per a poder abordar els nous reptes tecnològics que la societat requereix.

ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



ROCÍO ALFARO POZO

Rocío Alfaro és enginyera en organització industrial per l'ETSEIB i doctora per la UPC. És professora del Departament d'Organització d'Empreses i responsable de l'assignatura Organització Industrial del MUEI des del 2023. Membre de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i de Qualitat de l'Escola des de finals de 2023 i després d'haver cursat el Màster Universitari d'Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior a la UOC, s'enfronta a aquest nou repte amb ganes i il·lusió i amb la ferma idea que la qualitat és el pont que uneix estudiantat, PDI, PTGAS i societat per a transformar conjuntament el futur.



ELISABET MAS DE LES VALLS ORTIZ

Elisabet Mas de les Valls és enginyera química i doctora en Enginyeria Nuclear per la UPC. És professora agregada del Departament de Màquines i Motors Tèrmics, del CREMIT i del CER-H2, i assessora de la unitat d'igualtat de la UPC. Imparteix docència a l'ETSEIB des del 2007 i, durant uns anys, l'ha combinada amb la docència a Batxillerat. Coordinadora del projecte d'innovació docent LESIE, te per objectiu impulsar iniciatives docents que compatibilitzin la rigorositat acadèmica, l'aprenentatge actiu, la formació integral del nostre estudiantat i les individualitats de l'equip docent de l'ETSEIB.

ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



JUAN JESUS PEREZ GONZALEZ

Juan Jesus Perez es doctor en ciències químiques per la UB i s'ha especialitzat en enginyeria molecular. Catedràtic del Departament d'Enginyeria Química des del 1999 i adscrit a l'ETSEIB des del 1984, amb una àmplia experiència en docència, recerca, transferència tecnològica i gestió. Des de fa molts anys ha ocupat diversos càrrecs unipersonals tant a l'ETSEIB com a la UPC (sotsdirector de relacions internacionals, vice-rector d'investigació, doctorat i relacions internacionals, vice-rector de política internacional, delegat del rector pel projecte Unite!). Està convençut que la internacionalització facilita una nova forma de veure el món i obre nous horitzons.



JORDI BOU SERRA

Jordi Bou és llicenciat en química per la UB i doctor en Ciències per la UPC i s'ha especialitzat en polímers biodegradables. És professor Titular del Departament d'Enginyeria Química i ha centrat la seva docència a l'ETSEIB. Té una àmplia experiència en docència, recerca i transferència tecnològica. Actualment és sotsdirector de TFE i pràctiques en empresa, activitat que realitza des de fa 5 anys. Creu que des de la direcció es pot enfortir la relació entre l'estudiantat i el PDI amb el teixit industrial, econòmic i social i que aquestes aliances i col·laboracions són clau per assolir un progrés col·lectiu.

ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



TANIA DE LOS SANTOS LOPEZ

Tania de los Santos és doctora en física per la UB i professora Titular del Departament d'Enginyeria Mecànica, on va desenvolupar la seva tesi doctoral. Ha estat membre de diversos equips de direcció amb diversos càrrecs (cap d'estudis de segon cicle, relacions institucionals, comunicació i estudiantat, qualitat en els últims sis anys i directora en funcions en un curt període de temps). L'àmplia experiència de gestió li ha fet constatar que la comunicació és essencial per promoure uns estudis que fomentin el sentiment de comunitat i millorin el rendiment compartit, creant un espai on el coneixement i la col·laboració creixin junts, alhora que posicionen el centre com a referent en el seu entorn.



ARNAU DÒRIA CEREZO

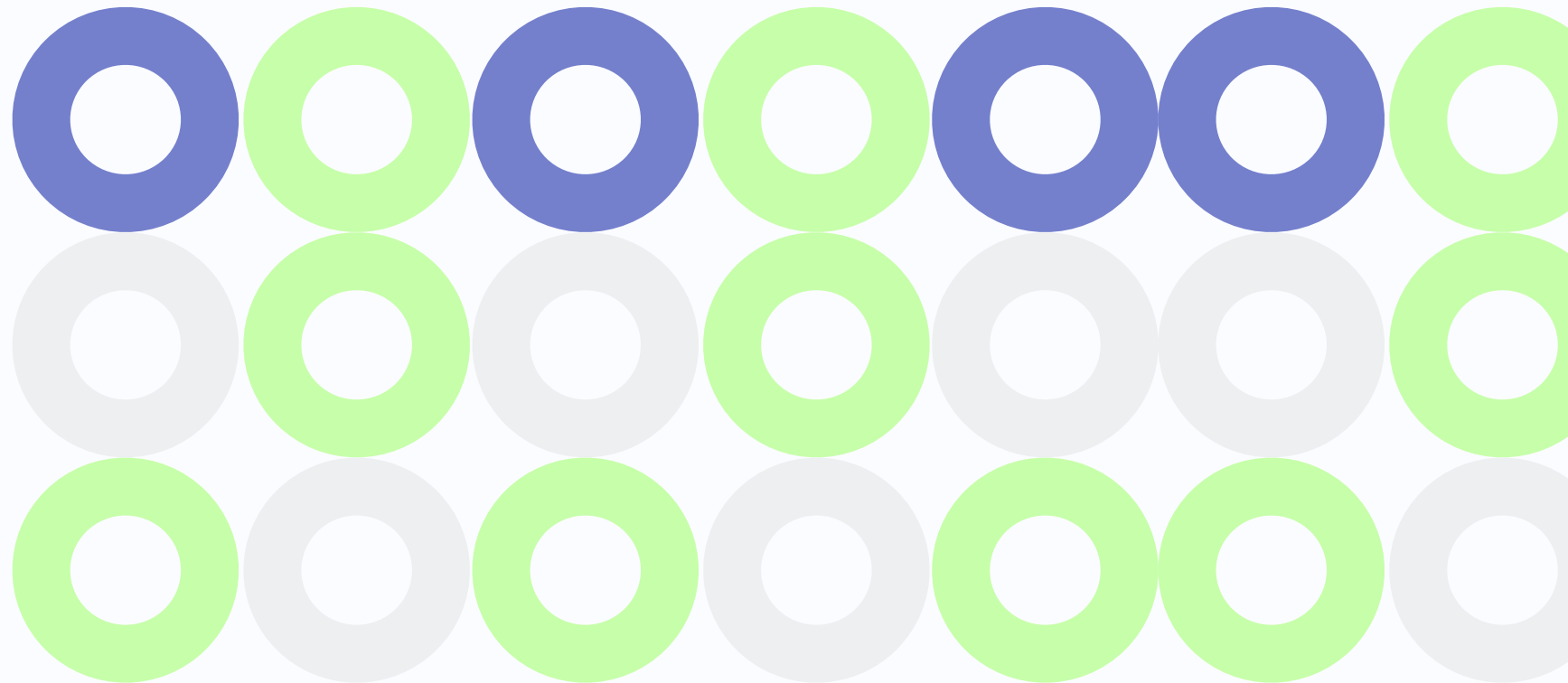
Arnau Dòria Cerezo és enginyer industrial i doctor en automàtica i robòtica per la UPC. És professor agregat al Departament d'Enginyeria Elèctrica i desenvolupa la seva recerca a l'Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials. Imparteix docència a l'ETSEIB des del 2011. Des del 2019 és el responsable de l'assignatura d'Electrotècnia del GETI i des del 2021 de la mateixa assignatura al GTIAE. Des del 2022 és sotsdirector d'estudiantat, projectes de centre i promoció de l'ETSEIB. Creu fermament que els projectes transversals, així com les activitats de les associacions, fan que el pas per la universitat sigui molt més que la vida a les aules.

ENS COMPROMETEM A TREBALLAR DE FORMA TRANSPARENT I
DIALOGANT, FOMENTANT LA PARTICIPACIÓ I LA COL-LABORACIÓ DE LA
COMUNITAT ETSEIB EN LA PRESA DE DECISIONS PER TAL D'ARRIBAR AL
MÀXIM CONSENS EN LES QÜESTIONS MÉS RELLEVANTS.



ORIOI BOIX ARAGONES

Oriol Boix és doctor enginyer industrial per l'ETSEIB. Ja durant els seus estudis va pertànyer a diversos òrgans de govern de l'Escola i la Universitat. Després d'un breu període com a PAS, va passar a ser professor del Departament d'Enginyeria Elèctrica, del qual en va ser secretari i director. Ha estat responsable d'assignatures troncales però s'ha especialitzat més en pràctiques de laboratori. És una persona que coneix molt bé l'Escola i, especialment, els seus edificis; per això considera un repte engrescador l'etapa que comença ara, en la qual la Universitat preveu aixecar un nou edifici i rehabilitar la resta.





**LIDERATGE.
TRANSFORMACIÓ.
FUTUR.**

PROGRAMA

Els darrers anys l'ETSEIB ha treballat intensament en múltiples àmbits, impulsant nombroses accions de millora orientades a consolidar el seu lideratge i excel·lència. A més, s'ha acreditat institucionalment el centre i s'han engegat projectes estratègics de gran abast que representen tant oportunitats com reptes. Entre aquests destaquen, d'una banda, el projecte de construcció de l'Edifici L, destinat a centralitzar bona part de les activitats de l'escola i que, com a part d'un projecte més ampli, podria implicar una remodelació integral de l'illa; i, de l'altra banda, el disseny dels nous plans d'estudis dels Màsters Universitaris en Enginyeria Industrial, en Automàtica i Robòtica i en Enginyeries Renovables.

Els propers anys vindran marcats per aquests dos grans projectes. Serà imprescindible completar-los i implementar-los amb èxit, definint lideratges clars, criteris sòlids i processos eficients per maximitzar les oportunitats derivades, tot afrontant amenaces com l'increment de la competència o la disminució de la natalitat, entre d'altres.

L'ETSEIB és una escola de prestigi consolidat després de gairebé 175 anys d'història. Cada any rep un gran volum de molt bons estudiants i compta amb un equip humà excepcional, tant de PDI com de PTGAS, que garanteix una destacada activitat en docència, recerca, transferència de coneixement i extensió universitària.

No obstant, vivim en un món en constant transformació, i no podem ni conformar-nos ni confiar en l'estabilitat del que hem assolit. Per suposat cal mantenir processos de millora contínua que incrementin la qualitat de la nostra activitat, però també és necessari impulsar mesures disruptives que ens permetin fer un salt qualitatiu. El nostre objectiu és generar i aprofitar noves oportunitats a partir de les nostres fortaleeses, així com superar les febleses i obstacles per respondre amb èxit als desafiaments futurs.

El nostre propòsit és consolidar i reforçar el lideratge de l'ETSEIB com a centre de referència en docència, recerca i transferència de coneixement en l'àmbit de l'enginyeria industrial, tant a nivell nacional com internacional i contribuir activament al progrés socioeconòmic del nostre entorn integrant la sostenibilitat i el compromís social. A més, volem enfortir el sentit de comunitat i l'orgull de pertinença entre l'estudiantat, el PDI i el PTGAS.

Per assolir aquest objectiu, hem definit set reptes estratègics que reflecteixen els principis i valors que creiem que han de guiar l'activitat de l'Escola i que són la base de les propostes que presentem en aquest programa per tal d'assegurar el lideratge, la transformació i el desenvolupament sostenible i l'excel·lència de l'ETSEIB en els propers anys.





REPTES

1 LA QUALITAT DOCENT I EL RIGOR ACADÈMIC AL CAPDAVANT

Continuarem amb la revisió integral dels plans d'estudis per garantir la pertinença, actualització i coordinació dels continguts. Millorarem l'experiència de l'estudiantat promovent un entorn acadèmic que combini el rigor acadèmic amb recursos i activitats que fomentin l'aprenentatge integral, el benestar i el desenvolupament personal.

3 RELACIONS INSTITUCIONALS ESTRATÈGIQUES I UN NOU IMPULS A LA INTERNACIONALITZACIÓ

Potenciarem i enfortirem la col·laboració i les aliances estratègiques amb el Col·legi i l'Associació d'Enginyers Industrials de Catalunya, administracions públiques, alumni, empreses i altres organitzacions i institucions així com la presència activa en xarxes acadèmiques, creant sinergies que impulsin la nostra projecció i oportunitats. Donarem suport a la mobilitat internacional de l'estudiantat, el PDI i el PTGAS i ampliarem els acords de dobles titulacions internacionals, oferint al nostre estudiantat més possibilitats de creixement i desenvolupament en un context global i atraient talent internacional.

2 UN NOU EDIFICI I ADAPTAT A LES NECESSITATS FUTURES I MILLORA DE LES INSTAL·LACIONS ACTUALS

Treballarem per transformar l'ETSEIB en un espai modern, acollidor, segur i funcional on tots els membres de la comunitat se sentin còmodes i tinguin a la seva disposició les infraestructures i recursos adequats per a la seva activitat.

4 SOSTENIBILITAT I IMPACTE SOCIAL A L'ADN DE L'ETSEIB

Liderarem la integració dels principis de sostenibilitat i compromís social en totes les titulacions, preparant les enginyeres i els enginyers del futur per abordar els reptes globals, generant solucions innovadores que impulsin el progrés social i millorin la qualitat de vida de les persones. Treballarem per captar un estudiantat més divers, amb una atenció especial a les noies i a les persones de contextos socioeconòmics desfavorits.



**LIDERATGE.
TRANSFORMACIÓ.
FUTUR.**

REPTES

5 LIDERATGE I SUPORT A LA RECERCA I TRANSFERÈNCIA

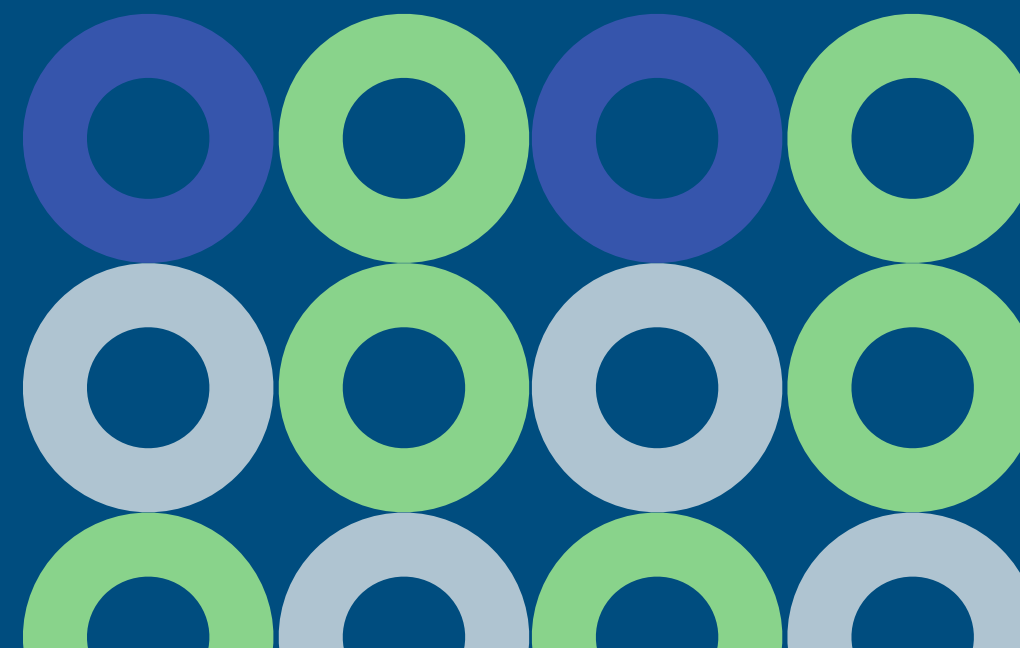
Promourem un entorn que potenciï la recerca de qualitat a l'ETSEIB, recolzant els grups de recerca perquè desenvolupin la seva tasca en les millors condicions. Fomentarem la col·laboració interdisciplinària per abordar els grans reptes tecnològics, socials i mediambientals.

7 COMUNITAT I ORGULL DE PERTINÈNCIA

Impulsarem i donarem suport a les activitats i associacions que contribueixin a la formació integral de l'estudiantat, fomentant la seva participació activa i el seu compromís amb l'Escola. Estimularem iniciatives que involucrin tots els col·lectius de la comunitat de l'ETSEIB, promovent un esperit de col·laboració i integració. Així mateix, treballarem per enfortir la cultura d'orgull de pertinença a la nostra Escola, destacant el seu valor com a espai de creixement professional i personal.

6 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PDI I DEL PTGAS

Defensarem els interessos legítims de l'ETSEIB i de la seva comunitat. Impulsarem els canvis necessaris per millorar els recursos i els processos de treball, de manera que el PDI pugui centrar-se en les tasques que li són pròpies. Treballarem per millorar les possibilitats de desenvolupament professional del PTGAS.





PROPOSTES

1 OFERTA DOCENT

2 MILLORA DOCENT

3 COORDINACIÓ
ACADÈMICA

4 INTERNACIONALITZACIÓ

5 NOU EDIFICI L

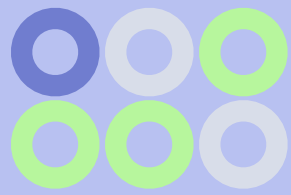
6 SUPORT AL PDI, PTGAS I
GRUPS DE RECERCA

7 SOSTENIBILITAT

8 RELACIONS AMB ELS
GRUPS D'INTERÈS

9 PLA DE COMUNICACIÓ

10 COMUNITAT ETSEIB



1. OFERTA DOCENT

- **Revisarem l'oferta docent** sota criteris estratègics d'oportunitat i acadèmics, prioritzant una formació adaptada a les necessitats del mercat i de la societat. Analitzarem els programes de grau i màster que no s'han revalidat aquest curs, i procedirem a la seva revalidació quan sigui necessari.
- **Implantarem de manera eficient i transparent** els nous plans d'estudis, incloent-hi el MUEI, el MUAR i el MUER, garantint una transició fluida i l'optimització de recursos.
- Donarem suport a les iniciatives dels departaments per tal que algunes assignatures puguin ser utilitzades en el marc de les **microcredencials**.



2. MILLORA DOCENT

- Supervisarem i impulsarem la implementació del **projecte d'innovació docent LESIE**, com una estratègia clau per millorar la qualitat docent i l'experiència d'aprenentatge de l'estudiantat de l'ETSEIB. Treballarem per implicar-hi activament el professorat i integrar-lo en les metodologies d'innovació.

- **Dissenyarem i implementarem un programa inicial per a estudiantat de nou accés** del GETI i del GTIAE per tal d'anivellar els coneixements de les matèries bàsiques abans de l'inici del primer curs.

Potenciarem els **ensenyaments pràctics i els grups**

- **reduïts** als graus (GETI i GTIAE) i al MUEI per fomentar una formació més personalitzada i aplicada.

Potenciarem l'ús del nou espai de creació

- **EngiLab-ETSEIB** com a font de treball **interdisciplinari**.

Incorporarem reptes d'empresa i **projectes** que permetin

- a l'estudiantat treballar en entorns **reals i interdisciplinaris**.

- Treballarem per **integrar la intel·ligència artificial generativa**, d'una manera informada i responsable, com un recurs més per a la docència.

- Llançarem una prova pilot de **docència dual** en l'especialitat d'ambientalització de processos industrials del MUEI, avaluant-ne els resultats per decidir la seva ampliació a altres especialitats o màsters.

- Identificarem assignatures que es beneficiïn de la **semipresencialitat** i implementarem un pla pilot per tal d'avaluar-ne els resultats.

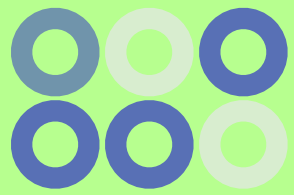
- Proporcionarem **recursos als responsables d'assignatures**, mitjançant punts PAD o beques d'aprenentatge, per actualitzar i adaptar els continguts docents.

- Fomentarem i **ampliarem l'oferta de projectes impulsats des de l'Escola**, com el Formula i el Moto Student, l'ARM2u, el +STEM o el Fòrum, destacant-ne el valor com a eina d'aprenentatge integral i interdisciplinari. Donarem prioritat als projectes que abordin problemàtiques socials o ambientals, contribuint a la formació de professionals amb un fort compromís amb els reptes actuals de la societat.



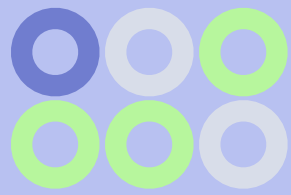
2. MILLORA DOCENT

- Treballarem per construir un **nou model per a les reavaluacions**, que tingui en compte criteris acadèmics i organitzatius i que permeti conciliar les necessitats dels diferents col·lectius de l'Escola (estudiantat, PDI i PTGAS), de manera que compti amb el màxim consens possible.
- Revisarem i **millorarem els processos de planificació** per tal d'aconseguir una **organització de l'activitat docent** (calendari acadèmic, horaris lectius, defenses de TFG/TFM) que incorpori les necessitats de tots els col·lectius implicats (estudiantat, PDI i PTGAS).
- Fomentarem l'esperit de **millora i assegurement de la qualitat a tots els nivells**.



3. COORDINACIÓ ACADÈMICA

- **Millorarem la coordinació interna** dins de cada titulació i entre els graus i el MUEI, per garantir la coherència formativa i l'equilibri en la càrrega acadèmica. Implementarem mecanismes per equilibrar treballs, presentacions i lliuraments dins d'un mateix quadrimestre. Nomenarem dues persones per a les coordinacions del GETI i del MUEI.
- **Desenvoluparem un itinerari integrat** que permeti la transició fluida entre els graus i el MUEI, facilitant la finalització dels dos títols en 5,5 anys i incloent-hi un TFG+TFM integrat. Crearem la figura de coordinador/a dels PARS per millorar la supervisió acadèmica.
- Continuarem amb l'**ampliació de l'Aula Lliure** i definirem nous mecanismes per **avaluar-ne i difondre l'impacte** positiu i perquè les persones que hi participen puguin compatibilitzar aquesta activitat de servei a l'Escola amb altres activitats com les pràctiques curriculars i extracurriculars.



4. INTERNACIONALITZACIÓ

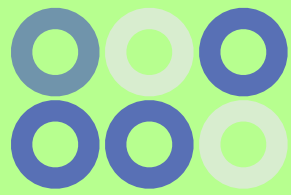
- **Analitzarem, juntament amb el PTGAS, la possibilitat de duplicar les convocatòries de mobilitat** (una per marxar al setembre i l'altra al febrer) per tal d'ampliar les possibilitats de mobilitat de tot l'estudiantat.
- **Ampliarem els acords de doble titulació internacional amb universitats** de referència i promourem nous programes de màster internacional **Erasmus Mundus**, posicionant l'ETSEIB com un centre acadèmic d'excel·lència.
- Potenciarem la **mobilitat internacional del PDI i del PTGAS**, oferint suport logístic i oportunitats de col·laboració amb institucions d'arreu del món.
- Incorporarem la **Internacionalització a Casa**, promovent intercanvis virtuals tant en activitats acadèmiques (com assignatures online) com culturals i lúdiques, que permetin a tot l'estudiantat experimentar un entorn internacional i multicultural (per exemple, amb les universitats de Unite!).
- **Impulsarem la participació de l'Escola** al programa de mentoria **SALSA'M**, que connecta estudiantat local amb estudiantat internacional que fa una estada acadèmica a la UPC.



5. NOU EDIFICI L

ESPAIS I EQUIPAMENTS

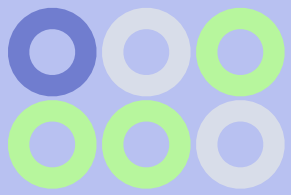
- Continuarem impulsant el projecte del **nou edifici L**, treballant amb el rectorat per garantir la reubicació òptima de departaments, aules, laboratoris i serveis. Promourem espais dissenyats per fomentar la creativitat, el benestar i la col·laboració, incorporant tecnologies avançades, mobiliari ergonòmic i zones de descans.
- Vetllarem per tal que el transitori durant la construcció del nou edifici L es planifiqui de manera que sigui el més eficient i suau possible, tenint en compte totes les persones i activitat afectades.
- Crearem mecanismes de **participació** perquè tota la **comunitat ETSEIB** pugui aportar idees i suggeriments sobre el disseny i ús dels nous espais.
- Crearem programes específics de **captació de recursos** destinats a la **millora i modernització dels espais i equipaments**, així com a la **creació de noves pràctiques de laboratori** i renovació de les existents.
- Treballarem per tal d'aconseguir la **rehabilitació dels pavellons i la remodelació de l'edifici H**.



6. SUPORT AL PDI, AL PTGAS

I ALS GRUPS DE RECERCA

- Treballarem de forma activa per tal d'aconseguir **més recursos (PTGAS)** i perquè les **persones** que integren la UTG tinguin **oportunitats** per a **créixer** i desenvolupar-se professionalment.
- Treballarem en la posada en marxa del nou **Consell de direcció de la UTG**, amb la participació de la direcció, del o la cap de la UTG i caps d'àrea, responsables de les diferents unitats (departaments, instituts i CITCEA) i representants de l'estudiantat, i vetllarem per tal que es reuneixi de forma regular amb l'objectiu d'elaborar propostes de **millora** dels diferents **processos** i atenent a les necessitats del personal i de les persones usuàries.
- **Establirem reunions regulars amb les unitats i amb els grups de recerca** per tal de detectar necessitats, interessos i oportunitats.
- **Impulsarem la creació de xarxes de recerca internes**, facilitant la col·laboració interdisciplinària entre departaments i grups de recerca, i promourem projectes conjunts amb institucions, universitats i empreses.
- Treballarem per aconseguir **més recursos per a la docència i la recerca** i analitzarem la creació de **serveis** tècnics i de gestió específics dirigits als instituts, grups i centres de recerca que permetin un **ús eficient i compartit d'alguns recursos**.
- Treballarem per crear un **espai d'innovació i emprenedoria a l'ETSEIB** des del que impulsarem i acollirem la materialització de projectes d'enginyeria de l'estudiantat i dels grups de recerca.
- Treballarem en una nova proposta per tal d'aconseguir una **reducció** significativa de la **càrrega** del PDI relacionada amb la direcció i amb les defenses dels TFG.
- **Defensarem de forma activa els interessos de la comunitat de l'ETSEIB als òrgans de govern i davant tots els grups d'interès.**



7. COMPROMÍS SOCIAL

I SOSTENIBILITAT

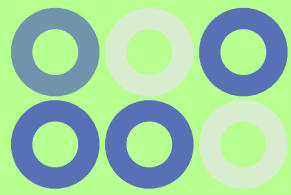
- Desenvoluparem i implementarem un **programa de captació de nous talents** dirigit a estudiants de col·lectius tradicionalment subrepresentats, establint col·laboracions amb instituts de secundària i amb iniciatives existents per identificar talent i oferir suport personalitzat.
- Fomentarem la integració dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible** en el currículum, i incentivarem TFG/TFM i projectes que abordin reptes ambientals i socials, com la transició energètica, l'economia circular o l'enginyeria per al desenvolupament humà.
- Definirem una llista de **criteris** alineats amb els Estatuts de la UPC i fonamentats en la **sostenibilitat i el compromís social** que hauran de satisfer les **empreses** i entitats que col·laborin amb l'Escola (pràctiques curriculars i extracurriculars, reptes, Fòrum, activitats d'orientació professional, projectes, etc.).
- Oferirem un programa d'acompanyament i assessorament al professorat per integrar la **perspectiva de gènere** a les assignatures, Treballs de Fi d'Estudis i activitats acadèmiques.
- Impulsarem mesures per garantir un **entorn inclusiu**, tenint en compte la diversitat funcional, cultural i socioeconòmica, i promourem activitats que fomentin la inclusió social i la convivència intercultural.
- Vetllarem per **incrementar l'ús del català** a tots els nivells i molt especialment al GETI, procurant que hi hagi un grup que es faci íntegrament en català.
- Vetllarem per la difusió i **formació** de la comunitat sobre aspectes relacionats amb temes de **seguretat** i de **sostenibilitat mediambiental** (riscos i normes de seguretat, programes de gestió de residus i de reciclatge, etc.).



8. RELACIONS

AMB ELS GRUPS D'INTERÈS

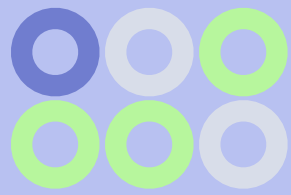
- **Crearem un Consell Assessor** integrat per representants dels diferents grups d'interès com empreses líders, institucions públiques i altres agents clau del sector i de l'entorn, com a espai de reflexió i estratègia per identificar necessitats de la societat i del mercat laboral, establir tendències tecnològiques i millorar la rellevància del currículum acadèmic. Inclourem també membres de l'entorn més proper i de l'administració pública per tal de garantir una visió local i social en les decisions estratègiques.
- **Reforçarem la col·laboració amb l'Associació i el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya, empreses i *alumni*.** Col·laborarem per la implantació de la docència dual i els reptes, defensa i visibilització de la professió, jornades de divulgació, fòrums o estudis sectorials que destaquin el valor de l'enginyeria industrial en la societat.
- Crearem un **programa específic per al foment i suport a la transferència de tecnologia i coneixement** a tot tipus d'organitzacions (PIMES, entitats, grans empreses, administració), que compti amb recursos propis i que aprofiti també els programes, recursos i serveis que ja existeixen a la UPC (CIT, Càtedres d'Empresa, Connexia).
- Seguirem amb la política actual de **pràctiques curriculars i extracurriculars, basada en la dedicació a mitja jornada i amb remuneració.** Promourem les pràctiques que es facin combinadament amb el TFG/TFM.



9. PLA DE COMUNICACIÓ

DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'UN PLA INTEGRAL

- Elaborarem un **pla de comunicació** que defineixi els valors i missatges clau de l'ETSEIB, posant en valor l'excel·lència acadèmica, la innovació tecnològica i l'impacte social. Apostarem per **formats innovadors** com vídeos curts, podcasts i infografies per divulgar activitats, recerca i històries d'èxit, a més de renovar la imatge gràfica institucional per reforçar la **marca ETSEIB**.
- Potenciarem la presència de l'ETSEIB a una selecció de **xarxes socials** amb continguts atractius per estudiants, empreses i *alumni*, mentre desenvolupem **canals de comunicació clars i accessibles per a tota la comunitat**. Això garantirà una **informació participativa** i alineada amb els interessos dels diferents col·lectius.
- Inclourem al pla de comunicació una estratègia per a la **captació de talent**, especialment de joves en les primeres etapes de la carrera acadèmica (estudiants de doctorat, lectors i lectores).
- **Planificació i implementació del pla de celebració del 175è aniversari de l'Escola:** Dissenyarem un programa d'activitats commemoratives que impliqui tota la comunitat ETSEIB, *alumni* i entitats col·laboradores, destacant la seva trajectòria històrica i projecció de futur. Dissenyarem un producte (documental, podcast, llibre...) que reflecteixi l'impacte de l'Escola en els seus 175 anys i organitzarem un gran esdeveniment de cloenda que miri cap al futur.



10. COMUNITAT ETSEIB

- Donarem suport i visibilitat a les activitats impulsades per les associacions.
- Definirem un **model de finançament** per a les **associacions** de l'Escola, així com **procediments clars** que els facilitin la organització i gestió de la seva activitat.
- Crearem, amb el suport de la UTG i dels diferents serveis i unitats, un nou **programa d'acollida per a estudiantat, PDI, PTGAS i associacions**, orientant-los i facilitant la seva integració dins la comunitat des del primer dia.
- Enfortirem el programa de **mentoria entre iguals** per tal de **facilitar la transició de la secundària a la universitat**, donant-li més visibilitat i adaptant-lo a les necessitats reals de l'estudiantat nou a l'Escola.
- Crearem un espai comú per a doctorands i doctorandes que els permeti teixir xarxa i fer comunitat en la primera etapa de la carrera acadèmica o professional.
- Crearem **espais de convivència** que permetin una interacció més fluïda entre els diferents col·lectius que formen la comunitat ETSEIB.
- Promourem la organització d'activitats i esdeveniments adreçats a tots els col·lectius que contribueixin a construir una **comunitat més forta i més unida**.
- Implementarem les **Trobades amb la Direcció** per tal de mantenir un contacte constant i directe amb els membres de la comunitat, compartint i aprofitant les experiències i el talent de totes les persones i recollint inquietuds i suggeriments de millora en un ambient distès que ens permeti, alhora, enfortir la nostra comunitat.
- Convertirem la celebració del 175è aniversari en una experiència col·lectiva que enforteixi l'orgull i el **sentiment de pertinença a l'ETSEIB**.

#SOC_ETSEIBER

AMB EL TEU VOT
HO FAREM POSSIBLE.



www.amaialusa-futur-etseib.cat

